

Zukunftskompetenzen stärken – Die neue Rolle der Schulbibliothek

Referentin: Prof. Dr. Kerstin Keller-Loibl

Treffen des Netzwerkes pro Schulbibliotheken am 3.11.2025 in Leipzig

Agenda

- ◆ *Lernen im 21. Jahrhundert*
- ◆ *Kompetenzförderung in Schulbibliotheken*
- ◆ *Ideal und Wirklichkeit: Problemlagen*
- ◆ *Mögliche Wege & Diskussion*

These

Schulbibliotheken stehen an einem Scheidepunkt zwischen traditioneller Medienversorgung und moderner Lernunterstützung.

Lernen im 21. Jahrhundert

*„Die Anforderungen an die Lernenden und folgerichtig auch an die Bildungssysteme entwickeln sich rasant. Früher ging es im Bildungswesen darum, dass man Leuten etwas beigebracht hat. Heute wollen wir sicherstellen, dass Menschen einen zuverlässigen Kompass und Fähigkeiten zur sicheren Navigation entwickeln, so dass sie ihren eigenen Weg finden, um durch eine zunehmend unsichere, unbeständige und mehrdeutige Welt zu steuern.“
(Andreas Schleicher)*

Quelle: Schleicher, Andreas: Vorwort – Warum es so wichtig ist, das WAS in der Bildung neu zu denken. In: Fadel, Charles; Bialik, Maya; Trilling, Bernie: Die vier Dimensionen der Bildung. Was Schülerinnen und Schüler im 21. Jahrhundert lernen müssen. Dt. Übers., Hamburg: ZLL21Verlag, 2017, S. 1.

Schulbibliotheken neu denken

- ◆ *weniger vom Bestand und der Ausleihe her denken*
- ◆ *Lernziele und benötigte Kompetenzen als Ausgangspunkt aller Überlegungen*
- ◆ *Räume für selbstbestimmtes und kreatives Lernen*
- ◆ *Lehrkräfte und Bibliothekar*innen als Lernbegleiter*

Bildungsziele von Schulbibliothek

- *Unterstützen und Anregen von (schulischen) Lernprozessen mit dem Ziel der Befähigung zum **selbstgesteuerten Lernen***
- *Nicht WAS man lernen soll, sondern WIE man lernen kann*



Kompetenzen

Die vier Kernkompetenzen des 21. Jahrhunderts („4K“)

Kompetenz	Bedeutung
Kritisches Denken	Informationen hinterfragen, analysieren und reflektieren
Kreativität	Ideen entwickeln, Neues gestalten, innovativ denken
Kommunikation	Gedanken klar, respektvoll und zielgerichtet austauschen
Kollaboration	Gemeinsam mit anderen effektiv und verantwortungsvoll arbeiten

Weitere Schlüsselkompetenzen 21. Jh.

- ◆ *Lesekompetenz & Informations- und Medienkompetenz*
- ◆ *Digitale Kompetenz*
- ◆ *Soziale & interkulturelle Kompetenz*
- ◆ *Ethik & Verantwortung*

Schulbibliothek als Lern- und Begegnungsort

Rolle der Bibliothek	Beitrag zu 21st Century Skills
Förderung von Kompetenzen	z.B. Leseförderung, Medienprojekte
Kreative Lernräume bieten	z.B. MakerSpaces, Coding, Storytelling
Kommunikation und Kollaboration unterstützen	z.B. Gruppenarbeit, Projektlernen
Selbstlernen ermöglichen	z.B. digitale Angebote

Schulbibliothek als Erfahrungsraum

- *Projekte mit **aktiver** Beteiligung und **Eigeninitiative** ausbauen: z.B. „eigenes“, selbst gewähltes Erstlesebuch in der Schulbibliothek im Grundschulalter, kreative Lesekultur und aktuelle Trends (Bookstagram u.a.), digitale Angebote: z.B. App Hidden Codes & Text-Adventures Games für höhere Schulklassen*



Bildungsziel selbstgesteuertes Lernen

Selbstwirksamkeit

Ideal und Realität: Problemlagen & mögliche Lösungswege

Realität: Problemlagen

Bereich	Problem	Folgen
Finanzen	Geringe Budgets, keine gesetzliche Pflicht	Abhängigkeit vom Engagement
Personal	Oft keine Fachkräfte, keine Zeit	Fehlende konzeptionelle und bibliothekspädagogische Arbeit
Raum & Technik	Oft wenig attraktive Räume, kaum digitale Ausstattung	Kein moderner Lernort

Herausforderung: Digitalisierung & Medienwandel

Aspekt	Aktuelle Situation	Herausforderung
Digitale Medien	Kaum E-Books oder Datenbanken	Lizenz- & Zugangsprobleme
Infrastruktur	WLAN & Geräte fehlen	Keine Integration in Lernplattformen
Nutzung	Schüler:innen googeln lieber	Attraktivität sinkt

Schulbibliothek als pädagogischen Partner & Förderer von 21st Century Skills entwickeln

Überzeugungsarbeit: Gesellschaft, Politik und Entscheidungsträger vom Potential der Förderung von 21st Century Skills überzeugen!

Weitere Aspekte:

- ◆ *Pädagogische Professionalisierung (Personal, Fortbildung)*
- ◆ *Digitale Integration (E-Medien, Lernplattformen)*
- ◆ *Didaktische Einbindung (enge Kooperation mit Lehrkräften)*
- ◆ *Neue Raumkonzepte (Makerspaces, Lernwerkstätten)*
- ◆ *Vernetzung (Stadtbibliotheken, Medienzentren)*
- ◆ *Lehramtsausbildung – Modul Schulbibliothek integrieren ...*

Fazit

- ◆ *Schulbibliotheken sind prädestiniert dafür, 21st Century Skills zu fördern.*
- ◆ *Digitalisierung und neue Lernformen verlangen ein Umdenken und neue Priorisierungen (auch in den Standards für Schulbibliotheken)*
- ◆ *Weiterentwicklung in enger Zusammenarbeit mit dem Lehrpersonal.*

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Ich freue mich auf Ihre Fragen.



Dieses Bild ist KI-generiert (ChatGPT).