

## Anlage 2 zur Kooperationsvereinbarung

### Spiralcurriculum

Step	Klasse	Lernschritt	Ort	Lerninhalt
0	Vor Einschulung	Erstkontakt von Eltern und Kindern mit einer Bücherei, Kennen lernen von Lesefördermöglichkeiten	Stadtbücherei, vermittelt durch die Schule	Leseausweis für die Schultüte: Eltern werden auf die Wichtigkeit von Leseförderung aufmerksam gemacht und auf die Institution Stadtbücherei, erste Kontakte mit Buch- und Medienangebot
1	1.	Aufbau und Funktion einer Bücherei kennen	Schülerbücherei der Grundschule	Ordnungsprinzip erklären Regelmäßiger Besuch der Schülerbücherei
2	1-4	Verschiedene Medienarten nutzen und beurteilen lernen	Schule	Eine thematische Medienbox aus der Stadtbücherei wird entliehen, das Thema mittels der verschiedenen Medien bearbeitet
3a	2.	Auffinden von Medien in einem „großen“ Bestand	Stadtbücherei	Einführung in die Nutzung der Stadtbücherei, Kennen lernen der Recherchemöglichkeiten
3b	3./4.	<u>Alternativ zu 3a</u> Unterricht in der Bücherei	Stadtbücherei	Ein Thema wird selbstständig in Kleingruppen erarbeitet. Arbeitsblätter werden von der Lehrkraft erstellt (später für einen „Fundus“ zur Verfügung gestellt, ggf. auf der Stadtbücherei-Homepage) Einsatz der jeweiligen Medienarten bis hin zum Internet wird zwischen BibliothekarIn und Lehrkraft abgesprochen
4	5.	Leselust erhalten und fördern	Stadtbücherei oder Schule	„Schmöckerbesuch“ in der Stadtbücherei oder ein Leseabend, bei dem die Kinder ausreichend Zeit zum Entdecken, Lesen, Vorlesen und Zuhören haben Themenwünsche nach Absprache
5	5./6.	Leselust erhalten und fördern	Schule / zu Hause	Stadtbücherei stellt Leserucksäcke bzw. Medienboxen mit altersgerechten Schmöckerbüchern zur Verfügung

6	6.	Teilnahme am Vorlesewettbewerb	Schule / Bürgerhaus	Geeignetes Buch finden, Text auswählen und beurteilen, Vorlesen üben Die Stadtbücherei veröffentlicht „Lesehits“ mit neuen vorlesegeeigneten Büchern, die Kinder bringen eigene Buchbeurteilungen mit ein.
7	7./8.	Leselust erhalten und fördern	Schule / zu Hause	Stadtbücherei stellt Leserucksäcke bzw. Medienboxen mit altersgerechten Schmökerbüchern zur Verfügung
8	7./8.	Erarbeiten eines Themas	Stadtbücherei	Unterricht in der Bibliothek mit dem Ziel, dass zielorientiert Informationen gesammelt und ausgewertet werden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Bearbeiten eines Themas in Kleingruppen</li> <li>• Einführung in den OPAC</li> <li>• Arbeiten mit Internet / Bewertung von Internet-Seiten</li> <li>• Methodik vermitteln (Internet vs. Brockhaus)</li> <li>• Einsetzen eines Glossars / Rechercheprotokolls</li> </ul>
9	9./10.	Erarbeiten eines Referats	Stadtbücherei, einzeln	SchülerInnen arbeiten selbstständig in der Stadtbücherei, es erfolgt eine Meinungsbildung durch die Analyse und Bewertung kontroverser Informationen, das Medienangebot der Stadtbücherei sollen hierfür genutzt werden Thema und Zeitpunkt der Aufgabe werden zwischen Lehrkraft und Stadtbücherei abgesprochen
10	11.	Workshop zu Vorbereitung der Facharbeit	Schule / Stadtbücherei	Besuch der Stadtbücherei in der Workshopphase <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Vertiefung und Auffrischung der Kenntnisse aus STEP 8</li> <li>• anhand einer differenzierten Aufgabenstellung</li> <li>• Anwendung von Recherchemethodiken</li> <li>• ggf. mit Rechercheprotokollen</li> </ul>
11	12.	Facharbeit	Zu Hause / Stadtbücherei (einzeln)	Selbstständiger Einsatz der in Step 10 erworbenen Fertigkeiten