

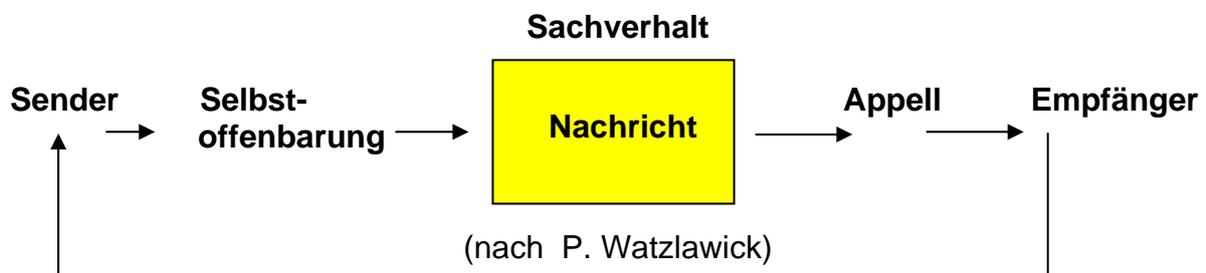
Informationskompetenz: Feld der Meinungen und Interessen

Unterrichtsreihe: Gesetzliche Mindestlöhne?

Vorbereitung und Durchführung einer kontroversen Debatte in Form eines Rollenspiels

Bei einem kontroversen Thema kann didaktisch gut aufgezeigt werden,

- dass jede Information in ein Kommunikationsnetz eingefügt ist;
- dass es keine „reine“ Information gibt, sondern jede Informationsaussage auf Kommunikation angewiesen ist und damit zu einer Beziehungsaussage wird,
- dass jede Information einen sachlichen (inhaltlichen) und einen Beziehungsaspekt (z.B. Interesse, Macht, Ehrgeiz etc.) hat.



Ein „Sender“ transformiert einen Sachverhalt in eine „Nachricht“ und wirkt damit auf einen „Empfänger“ ein. Im Sinne einer Interaktion ist dieser Prozess auch umkehrbar.

Im Folgenden wird an einem Beispiel aufgezeigt, wie die Schüler diese Zusammenhänge im Medienverbund erfahren und damit kompetenten Umgang mit Informationsträgern erlernen können.

Jahrgangsstufe 12

Ziele:

- Entwicklung einer Debattenkultur, gestützt auf fachliche, methodische und kommunikative Kompetenz.
- Erlernen der Fähigkeit, eigene Interessen gegen Interessen anderer zu reflektieren.
- Erlernen der Fähigkeit, sachgemäß zu argumentieren.
- Kompetente Auswertung unterschiedlicher Informationsträger (Wikipedia, Fach-Webportale, Fachbuch).

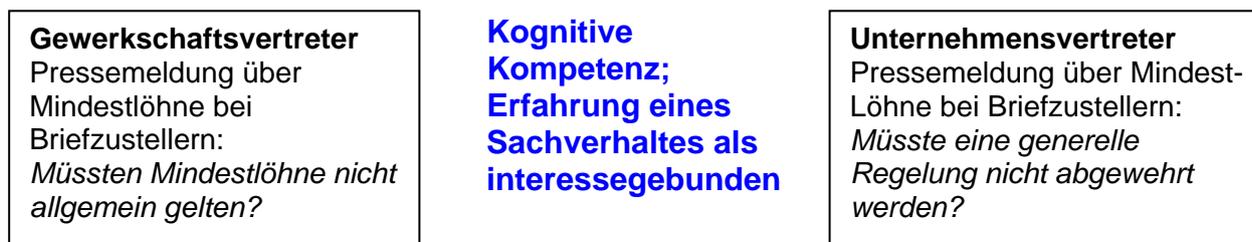
Anmerkung:

Es wird vorgeschlagen, folgende Informationsträger methodisch miteinander zu vergleichen und nach dem Inhalt und ihrem Beziehungsaspekten zu beurteilen:

- **Wikipedia:** [Stichwort „Mindestlohn“](#)
- **Statistisches Bundesamt:** [Mindestlöhne in Deutschland](#)
- **Deutscher Gewerkschaftsbund:** [Überblick zum Thema Mindestlohn](#)
- **Arbeitgeberverband:** [Fakten zum Mindestlohn](#)
- **Google** und andere Suchmaschinen
- **Pressedienste**
- **Fachbücher:**
H.Seidel, R.Temmen: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Verlag Gehlen, Bad Homburg, 25.Aufl. 2007

In einem Rollenspiel sollen die Positionen der **Gewerkschaften** vs. **Unternehmerverbände** kontrovers zum Thema „Mindestlohn“ diskutiert werden. Das kann in einer Gruppendiskussion, Podiumsdiskussion oder einer gespielten Talkshow durch Repräsentanten der Gruppen geschehen.

1. Vorüberlegungen



2. Recherchen zum Sachverhalt Recherchenkompetenz

Schul

- Lohn im Zusammenspiel der Faktoreinkommen
- Lohnfindung
- Lohnarten
- Staatliche Einwirkung im Laufe des 19. und 20.Jh
- Tarifhoheit und Tarifstreit
- Lohnverteilung in der Statistik (Lohnquote, Lorenzkurve)

bibliothek

3. Getrennte Zwischenberatung Fokussierung der Ergebnisse in der Gruppe; Sozialkompetenz

Welche Ergebnisse sind für die Position der Gewerkschaft von Relevanz?

Welche Ergebnisse sind für die Position der Unternehmer von Relevanz?



4. Getrennte Zusatzrecherchen und Ergebniskontrolle Informationsauswertung

Schul

- *Wie muss das Prinzip der Solidarität beurteilt werden?*
- *Welche Rolle soll der Staat spielen?*
- *Welche statistischen Daten bestätigen die Position der Gewerkschaften?*
- *Wie sind Betriebs-, Branchen- bzw. Gruppentarife zu beurteilen?*

- *Wie muss das Prinzip des Liberalismus beurteilt werden?*
- *Welche Rolle darf der Staat spielen?*
- *Welche statistischen Daten bestätigen die Position der Unternehmer?*

bibliothek



5. Getrennte Beratung über argumentative/rhetorische Vorgehensweisen Transformation eines Informationsinhaltes in eine Nachricht

- *Welches sind unsere wichtigsten Argumente?*
- *Wie tragen wir vor, wie teilen wir auf?*
- *Wie entkräften wir die Argumente der anderen Seite?“*

- *Welches sind unsere wichtigsten Argumente?*
- *Wie tragen wir vor, wie teilen wir auf?*
- *Wie entkräften wir die Argumente der anderen Seite?*



6. Durchführung der Diskussion Gestaltungskompetenz

Schul

- Durchführung mit/ohne Moderator
- Diskussion in Gruppen oder beauftragten Vertretern
- Evtl. Einsatz einer Kamera zur Dokumentation bzw. Evaluation

bibliothek

7. Auswertung durch teilnehmende Beobachter

- Welche Gruppe hat sachlich/rhetorisch am besten überzeugt?
- Wo sind Mängel oder Schwächen erkennbar gewesen?
- Ist durch die Diskussion ein Wandel der Anfangsmeinung eingetreten?
- Welche Informationsquellen waren für die Sachermittlung, welche für die Argumentation am ergiebigsten?