

Grundsätzliche Fragen

Wie führt die Schule zur Facharbeit hin?

Am besten klappt die selbstständige Arbeit an der Facharbeit, wenn die Schüler schon in früheren Jahren selbstständig recherchiert und ihre Ergebnisse zusammenhängend dargestellt haben, etwa bei Referaten. Besonders förderlich ist es, wenn dabei die Bibliothek oder Schulbibliothek als Lernort und Informationsquelle einbezogen wurde.

Was kann die einzelne Bibliothek leisten?

Nicht jede Bibliothek kann alle denkbaren Hilfsleistungen zur Facharbeit erbringen. Wenn der Medienbestand das fachliche Rahmenthema zu wenig abdeckt, sollte die Bibliothek als kompetenter Berater der Schule Alternativen nennen oder ihren Bestand bedarfsgerecht ergänzen. Wenn die Bibliothek nicht genug individuelle Arbeitsplätze bieten kann, sollte sie Schüler nicht in Gruppen bei sich empfangen, sondern für die Einführung in die Katalog- und Internetrecherche in die Schule kommen und ansonsten Einzelfallberatung durchführen.

Wie gelingt dauerhafte Zusammenarbeit?

Oft hängt die Zusammenarbeit zwischen Bibliothek und Schule bei der Facharbeit ganz von einzelnen Lehrkräften ab. Dem sollte man entgegenwirken, indem die Schule einen festen Ansprechpartner für die Kooperation mit der Bibliothek benennt, der für Kontinuität und Qualitätsentwicklung sorgt.

Weitere Informationen

Anregende Beispiele

Beispiele von Facharbeitsprojekten
www.infokompetenz.de
(Suchbegriff „Facharbeit“)

Alle Flyer auf einen Blick

- Autorenlesungen
- Bestandsaufbau und Präsentation
- Bibliothek und Facharbeit
- EDV in der Schulbibliothek
- Ehrenamt in der Schulbibliothek
- Ganztagschule
- Lernen mit Medien
- Raum und Einrichtung
- Schulbibliothek und Unterricht

Alle Flyer als Download und ausführlichere Informationen zur Planung, Gestaltung und Organisation von Schulbibliotheken finden Sie im Webportal

→ www.schulmediothek.de



**Bibliothek –
Bildungspartner der Schule**

Bibliothek und Facharbeit

Die Bibliothek als Helfer bei der Facharbeit

In den meisten Bundesländern schreiben die Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in ihrer Schullaufbahn eine so genannte Facharbeit, zumeist in der Oberstufe, manchmal auch kurz davor. Das fördert das selbstständige Arbeiten und bereitet auf das Studium vor.

Die Lehrkräfte sind erfahrungsgemäß dankbar, wenn die Bibliotheken ihnen bei der Betreuung selbstständig arbeitender Schüler durch gezielte Angebote zur Seite stehen.

Am wirkungsvollsten ist die Zusammenarbeit von Bibliothek und Schule, wenn sie sich über alle Phasen der Facharbeit erstreckt:

- die Vorbereitung,
- die Begleitung und
- die Präsentation der Ergebnisse.

So kann die Bibliothek beweisen, dass sie auch in Zeiten von Wikipedia und Internet als Lernort und als Kompetenzzentrum unersetzlich ist.

Als Gegenleistung kann die Bibliothek von der Lehrkraft eine Vorabinformation über die Vorgaben für die Facharbeit, das Rahmenthema und den Zuschnitt der Einzelthemen erwarten. Nur mit diesen Informationen kann die Bibliothek die erwarteten Unterstützungsleistungen für die Schüler auch wirklich erbringen.

Vorbereitung

Vorbereitung der Lehrkraft

Die besten Verbündeten für die Bibliothek sind Lehrkräfte, die selbst Bibliotheksbenutzer sind. Die Bibliothek verschafft sich eine gute Ausgangsposition, wenn sie die Betreuer der Facharbeiten früh anspricht und ihnen Hilfe bei der eigenen Literatursuche zum Rahmenthema der Facharbeiten anbietet. So beginnt der Austausch miteinander, bevor die Schüler überhaupt in den Blick kommen.

Bereitstellung eines Handapparats

Ein geschickter Übergang von der Unterstützung der Lehrkraft zur Betreuung der Schüler kann die Einrichtung eines Handapparats zur Facharbeit sein. Darin werden in Absprache mit der Lehrkraft die Titel zusammengestellt, die den Schülern der Lerngruppe während der Facharbeit zugänglich sein sollen (nicht ausleihbar!).

Vorbereitung der Schüler

Die Schüler benötigen Hilfe zu ihrem konkreten Thema, keine beliebige Standardeinführung in Katalog- und Internetrecherche. Deshalb sollte eine Gruppeneinführung zumindest Beispiele aus den Facharbeitsthemen der konkreten Lerngruppe aufgreifen und selbstbestimmte Eigentätigkeit mit umfassen.

Noch besser ist eine konsequente persönliche Beratung. Das nötige Orientierungswissen muss in diesem Fall schriftlich oder in anderer Form bereitgestellt werden.

Begleitung und Präsentation

Begleitung der Schüler

Die Schüler suchen Unterstützung nicht nur bei der vorbereitenden Recherche zu ihrem Facharbeitsthema, sondern auch danach.

So stellt sich angesichts von zu viel oder zu wenig Literatur zu einem Thema zum Beispiel die Frage einer stärkeren Eingrenzung oder Erweiterung des Themas. Bibliothekare kennen ihren Medienbestand und können beratend mitwirken. Außerdem sind sie Experten für das bibliographisch korrekte Zitieren von Werken und können mit ihren Hinweisen dazu beitragen, dass die Facharbeit am Ende formal korrekt ausfällt.

Zur zeitökonomischen Ausgestaltung können solche Hilfsangebote in einer „Facharbeitsprechstunde“ gebündelt werden.

Präsentation

Die Facharbeit wird oft nur von der betreuenden Lehrkraft gelesen. Das ist schade, gerade wenn sie wirklich Neues zutage gefördert hat.

Die Bibliothek kann in Absprache mit der Schule dazu beitragen, dass die Schülerleistung wahrgenommen wird, zum Beispiel durch eine öffentliche Präsentation gelungener Facharbeiten oder die Aufnahme dieser Arbeiten in ihren eigenen Bestand.