

Jahrgang	bibliothekspädagogische Einheit	Lernziele/ Kompetenzen
1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - spielerisches Erkunden der Bibliotheksräume, Vertraut machen mit den Räumlichkeiten und erstes Heranführen an den Ausleihvorgang - Vorlesen, Bilderbuchkinos 	<ul style="list-style-type: none"> - Leselust anregen - Schwellenängste abbauen - an die Nutzung von Bibliotheksmedien heranführen
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Ausleihmodalitäten in ausführlicherer Form - Alphabet-Spiele - Such- und Sortierspiele 	<ul style="list-style-type: none"> s. o. - erste Ganzschriften aussuchen und lesen
3./ 4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Spiele zur Nutzung und Orientierung in der Bibliothek - Vertiefung der Kenntnisse über Ausleihmodalitäten - Bibliotheksführerschein - Lesetagebuch 	<ul style="list-style-type: none"> s.o. - unterschiedliche Textsorten erkennen und nutzen - Autoren kennen und benennen - Nutzung der Bibliothek eigenständig leisten
5./6. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliothek als Ort des Wissens - Heranführen an den OPAC - Rechercheaufgaben (orientiert an Themen des Unterrichts) - Autorenkenntnisse gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> s.o. - erste Medien- und Recherchekompetenzen erwerben - literarische Vielfalt entdecken und nutzen
7./8. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercheprofi – Unterricht in der Bibliothek - Recherche in den Quellen, Nachschlagewerken, OPAC der Bibliothek zu bestimmten Themen des Unterrichts - Autorenkenntnisse vertiefen 	<ul style="list-style-type: none"> - s.o. - fortgeschrittene Medien- und Recherchekompetenzen erwerben - Bibliotheksangebote gezielt nutzen
9./10. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliothek als Hilfsmittel zur Berufsfindung - Erkunden der Recherchemöglichkeiten in der Bibliothek - fachlich fundierte Internetrecherchen 	<ul style="list-style-type: none"> s.o. - Bibliothek als Informationsquelle zur Berufswahl nutzen
10./ 11. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - systematische Informationssuche anhand von Rechercheprotokollen - erste Kenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens - richtiges Zitieren - erste Kenntnisse des wissenschaftlichen Bibliothekswesens 	<ul style="list-style-type: none"> - s.o. - Bibliotheken als Recherchequelle nutzen - erste wissenschaftliche Recherchen durchführen - Einblicke ins wissenschaftliche Bibliothekswesen gewinnen