

Das bibliothekspädagogische Spiralcurriculum

aus: Reckling-Freitag, Kathrin: Bibliothekspädagogische Arbeit. Grundlagen für MitarbeiterInnen in (Schul-)Bibliotheken. – Schwalbach/ Ts.: Debus Pädagogik, 2017. – ISBN 978-3-95414-086-2

Für jede Jahrgangsstufe ergibt sich eine jeweils angepasste Zusammenstellung der Lernziele, der Lehrinhalte und eine Fülle von Ideen bei der Umsetzung mit den Klassen in der Bibliothek.

Grundschule:

Spaß am Lesen: Leseförderung

Lernziele: Die SuS...

- lesen gerne und motiviert.
- bauen Schwellenängste ab.
- wissen, wie sie die Bibliothek nutzen können.
- lernen verschiedene Textsorten kennen.
- lernen einzelne Autoren und ihre Bücher kennen.
- nutzen die Bibliothek und ihren Bestand nach eigenen Interessen.

Lehrinhalte:

- Räume der Bibliothek
- Aufstellung des Bestandes
- Nutzungsregeln, Ausleihmodalitäten
- Alphabet
- Kinderliteratur
- ...

Umsetzung:

- Spielerisches Erkunden der Bibliotheksräume
- Aufgaben und Spiele zur Nutzung der Bibliothek
- Vorlesen, Bilderbuchkinos, Kamishibai
- Alphabetspiele
- Such- und Sortierspiele
- Bibliotheksführerschein
- Lesetagebuch
- ...

5. Klasse:

Entdecken & Forschen: Bibliothek als Ort des Wissens

Lernziele: Die SuS...

- erwerben grundlegende Medien- und Recherchekompetenzen.
- können Medien nach Autoren und Titeln im Katalog der Bibliothek recherchieren und im Regal finden.
- können Medien zu einem bestimmten Thema in der Bibliothek recherchieren und finden.
- entdecken und nutzen die literarische Vielfalt.
- erhalten ihr Leseinteresse oder bauen es aus.

Lehrinhalte:

- (Online-)Katalog der Bibliothek
- Bestandsaufstellung in der Bibliothek
- Internet
- Medien zu verschiedenen Unterrichtsthemen in der Bibliothek
- ...

Umsetzung:

- Bibliothek durch Rallye oder Mitmach-Projekte näher kennenlernen
- Recherchetraing zur Katalogbenutzung
- ...

6. Klasse:

Recherchieren mit System: Suchen, Prüfen, Wissen, Darstellen

Lernziele: Die SuS...

- können eine einfache Recherche strukturiert planen und durchführen.
- können zielgerichtet Medien zu festgelegten Themen ermitteln und am Regal finden.
- können Informationen aus Texten entnehmen und auf Relevanz prüfen.
- können Informationen zu einzelnen, abgegrenzten Aspekten sammeln, neu zusammenstellen und präsentieren.

Lehrinhalte:

- (Online-)Katalog der Bibliothek
- Internet
- Medien und Nachschlagewerke der Bibliothek

Umsetzung:

- Strukturiertes Recherchetraing mit den Big 6¹
- Internetrecherchen
- ...

7. Klasse:

Ich bin drin: Social Media und Web 2.0

Lernziele: Die SuS...

- üben und verbessern ihre Recherchekompetenzen.
- können Bibliotheksangebote gezielt nutzen.
- wissen, wie sie sich in sozialen Netzwerken bewegen können und können die Gefahren und Schwierigkeiten gegen die Vorteile und den Gewinn abwägen.
- lernen Möglichkeiten zur interaktiven Beteiligung am Web 2.0 kennen und können diese für sich nutzen.

Lehrinhalte:

- Soziale Netzwerke (Facebook, WhatsApp & Co)
- Mitmach-Web (Wordpress & Co)
- Persönlichkeitsrechte im Internet
- ...

Umsetzung:

- Internet-ABC
- Netzdurchblick
- Medienscouts in der Schule
- literarische/ journalistische Projekte im Internet
- Info-Kompass der Landesanstalt für Medien NRW (LfM)
- ...

¹ Siehe auch Praxisarbeitshilfe der Büchereizentrale Schleswig-Holstein zu den Big 6 www.bz-sh.de

8. Klasse:

Internetrecherche: Google ist nicht alles

Lernziele: Die SuS...

- können eine fortgeschrittene Recherche strukturiert planen und durchführen.
- kennen mehrere Suchmaschinen und können diese gezielt für ihre Recherchen nutzen.
- kennen speziellere Bibliotheksangebote und können diese gezielt nutzen.
- erkennen die Wichtigkeit von Quellenangaben und nennen ihre Quellen.
- können Informationen im Internet grob nach Richtig oder Falsch einschätzen und Vermutungen über die Intentionen der Herausgeber anstellen.

Lehrinhalte:

- Verschiedene Suchmaschinen (Google, Bing & Co)
- Urheberrechte im Internet
- Zitierregeln
- Fernleihe und regionaler Leihverkehr
- ...

Umsetzung:

- Rechercheprofi – Unterricht in der Bibliothek
- Suchmaschinenvielfalt entdecken²
- ...

9. Klasse:

Suchen & Finden wie die Profis: Datenbanken & Nachschlagewerke

Lernziele: Die SuS...

- können eine fachlich fundierte Recherche strukturiert durchführen.
- lernen Datenbanken und (Online-)Nachschlagewerke kennen.
- lernen Bibliotheks-Verbundkataloge kennen.
- wissen, wie sie Medien aus anderen Bibliotheken bestellen können.
- können den Nutzen und die Relevanz verschiedener (Internet-)Quellen einschätzen.
- kennen die Regeln korrekten Zitierens und wenden diese an.

Lehrinhalte:

- Munzinger-Archiv
- Brockhaus Online
- weitere Online-Enzyklopädien
- Wikipedia
- gedruckte Nachschlagewerke
- ...

Umsetzung:

- Munzinger-Rallye³
- Vergleich von Wikipedia und Brockhaus
- ...

² Siehe auch Praxisarbeitshilfe der Büchereizentrale Schleswig-Holstein zur Suchmaschinenvielfalt www.bz-sh.de

³ Siehe auch Praxisarbeitshilfe der Büchereizentrale Schleswig-Holstein zum Munzinger-Archiv www.bz-sh.de

10. Klasse:

Was kann ich werden? Fit für den Beruf

Lernziele: Die SuS...

- können die Bibliothek als Hilfsmittel zur Berufswahl nutzen.

Lehrinhalte:

- Bestände und Kataloge der Bibliothek zur Berufsfindung
- Internet
- ...

Umsetzung:

- Bewerbungstraining in der Bibliothek
- Arbeit mit dem Berufswahlpass
- Veranstaltungen zur Berufskunde
- ...

Oberstufe:

Literaturbeschaffung für Facharbeiten und Referate

Lernziele: Die SuS...

- können einfache wissenschaftliche Recherchen durchführen.
- können ihre Recherchen protokollieren, evaluieren, bewerten und verbessern.
- kennen die Regeln korrekten wissenschaftlichen Zitierens und wenden diese an.
- gewinnen einen Einblick in wissenschaftliche Bibliotheken.

Lehrinhalte:

- Basiswissen über wissenschaftliche Bibliotheken
- Einblicke in wissenschaftliches Arbeiten
- Nutzung von Rechercheprotokollen
- ...

Umsetzung:

- Recherchetraining in und mit der Bibliothek
- Besuche in einer wissenschaftlichen Bibliothek
- Einführung in die Nutzung von Datenbanken und Bibliothekskatalogen
- „Wie zitiere ich richtig?“
- ...

Universität:

Wissenschaftliche Bibliotheken

Die Möglichkeiten wissenschaftlicher Bibliotheken, die Studierenden während ihres Studiums zu begleiten sind vielfältig. Propädeutisches zu Beginn und wissenschaftliches Arbeiten während des Studiums werden von den Universitätsbibliotheken unterstützt.