

## Auswahlhilfen

### Besprechungsdienste gedruckt (in Auswahl)

- „Neue Bücher für Schulen“, hrsg. von der ekz, Reutlingen (schulstufenbezogen, 2x jährlich)
- „Vorschlagsverzeichnisse zum Bestandsaufbau“ hrsg. von der Schulbibliothekarischen Arbeitsstelle Frankfurt am Main (schulstufenbezogen, 2x jährlich)
- „Bulletin Jugend & Literatur“: Kritisches Monatsmagazin für Kinder- und Jugendmedien, Leseförderung und Lesekultur (monatlich)
- „Eselsohr“: Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien (monatlich)

### Medienempfehlungen online (in Auswahl)

- [www.biblio.at/rezensionen](http://www.biblio.at/rezensionen)
- [www.ifak-kindermedien.de](http://www.ifak-kindermedien.de)
- [www.hitsfuerkids.de](http://www.hitsfuerkids.de)
- [www.leseforum.bayern.de](http://www.leseforum.bayern.de)
- [www.sodis.de](http://www.sodis.de)

## Weitere Informationen und Materialien

### Alle Flyer auf einen Blick

- Autorenlesungen
- Bestandsaufbau und Präsentation
- Bibliothek und Facharbeit
- EDV in der Schulbibliothek
- Ehrenamt in der Schulbibliothek
- Ganztagschule
- Lernen mit Medien
- Profil zeigen! Öffentlichkeitsarbeit und Marketing
- Raum und Einrichtung
- Schulbibliothek und Öffentliche Bibliothek als Partner
- Schulbibliothek und Unterricht

Alle Flyer als Download und ausführlichere Informationen zur Planung, Gestaltung und Organisation von Schulbibliotheken finden Sie im Webportal

- [www.schulmediothek.de](http://www.schulmediothek.de)



**Schulbibliothek –  
Bibliothek in der Schule**

# Schulbibliothek

## Bestandsaufbau und Präsentation

## Grundlagen

### Der Medienbestand in der Schulbibliothek

- hat eine zentrale Rolle für die Attraktivität der Schulbibliothek
- ist konzeptionell eingebunden
- erfüllt quantitative und qualitative Anforderungen (siehe schulartbezogene Empfehlungen)
- ist aktuell und informativ
- bietet Medien für alle Unterrichtsfächer und für die Freizeitinteressen der SchülerInnen
- umfasst verschiedene Medienarten (Bücher, Zeitungen, DVD, CD-ROM, Hörmedien, Internet mit Datenbanken, ...)
- berücksichtigt die schulischen Rahmenbedingungen

### Bestandsaufbau ist grundsätzlich abhängig von

- der Schulart und dem Schulprofil
- den Lehrplänen und den unterrichtlichen wie fächerübergreifenden Themenstellungen
- dem Bedarf der NutzerInnen (SchülerInnen und LehrerInnen)

### Einige Zahlen

- Die jährlich erforderlichen Mittel für den laufenden Bestandsaufbau berechnen sich aus 5-10% des Zielbestands x durchschnittlicher Medienpreis.
- Die anzustrebende Makulierungsquote (=Aussonderungsquote) pro Jahr beträgt 5-8% des Gesamtbestandes.

## Schulartbezogene Empfehlungen

### Grundschule (Klasse 1 – 4)

Inhaltliche Schwerpunkte: Bilderbücher, Erstes Lesen, einfache Sachbücher, Comics/Mangas, Erzählende Kinderliteratur, Hörspiele, Lernsoftware und Kinderlexika  
 Anfangsbestand: 3 Medien pro SchülerIn  
 Zielbestand: 5-7 Medien pro SchülerIn  
 Bestandsanteile von Sachliteratur und Belletristik: 50% : 50%  
 Anteil der Non-Books am Bestand: 10 %  
 Anteil der Comics/Mangas: 5 %

### Sekundarstufe I (Klasse 5 – 10)

Inhaltliche Schwerpunkte: Erzählende Literatur, Sachliteratur, Lernhilfen, Nachschlagewerke, Online- und Offline-Datenbanken, Zeitschriften, DVD, CD-ROM, Musik-CD  
 Anfangsbestand: 5 Medien pro SchülerIn  
 Zielbestand: 10-15 Medien pro SchülerIn  
 Bestandsanteile von Sachliteratur und Belletristik: 60% : 40 %  
 Anteil der Non-Books am Bestand: 20 %

### Sekundarstufe II (Klasse 11-12/13)

Inhaltliche Schwerpunkte: Sach- und Fachliteratur, Nachschlagewerke, „Weltliteratur“ (Erzählende Literatur, die Gegenstand des Unterrichts ist), Online- und Offline-Datenbanken, Abiturhilfen und Zugang zu virtuellen Fachbibliotheken  
 Anfangsbestand: 5 Medien pro SchülerIn  
 Zielbestand: 10-15 Medien pro SchülerIn, zusätzlich erschlossene Internetquellen  
 Bestandsanteile von Sachliteratur und Belletristik: 90% : 10%  
 Anteil der Non-Books am Bestand: ca. 20%

## Bestandspräsentation

### In der Bibliothek:

- Nahbereiche schaffen
- Frontalpräsentation im Regal
- Nutzung von Interessenkreisen
- Ausstellung zu aktuellen Themen
- Ausstellung zu Neuerwerbungen
- Zusammenstellung von Handapparaten und Medienboxen
- Erstellen von Themen- und Neuerwerbungslisten

### Außerhalb der Bibliothek:

- Schaukasten in der Schule
- Vorstellen neuer Medien in Konferenzen, im Unterricht, auf der Homepage der Schule, in der Schülerzeitung...
- Aushänge zu Neuerwerbungen im Lehrerzimmer

Erläuterungen zu Fachbegriffen siehe Glossar auf [www.schulmediothek.de](http://www.schulmediothek.de)