

Einrichtung

Die Einrichtung einer Schulbibliothek sollte so flexibel wie möglich sein, um auch kleine Räume optimal nutzen zu können. Durch das Neuarrangieren von Tischen, Sitzgruppen und Regalen lassen sich immer wieder neue Arbeitsumgebungen und Präsentationen realisieren. Mit Regalen auf Rollen kann man schnell Platz schaffen, z.B. für eine Schülerpräsentation oder eine Autorenlesung.

Modernes Fachmobiliar ist flexibel verstellbar und ausbaufähig, beispielsweise durch Medientröge, die ins Regal eingehängt werden, durch Zeitschriftenboxen oder Schwenkgitter für CDs, die auf den Fachböden der Regale platziert werden.

Bei der Auswahl des Mobiliars spielen aber nicht nur Aspekte der Flexibilität und Stabilität eine Rolle. Auch ein gutes, auf das Farb- und Materialkonzept des Raumes angepasstes Design ist wichtig.

Angenehm wirken Bibliotheken auf den Benutzer, wenn der Raum überschaubar bleibt und die einzelnen Bereiche durch Sichtachsen gut erkennbar sind. Regalhöhen sind dem Schüleralter entsprechend zu begrenzen (1,50 m für Grundschulbibliotheken, 1,80 m für Bibliotheken an weiterführenden Schulen), die Regalabstände sollten 1,50 Meter nicht unterschreiten.

Weitere Informationen und Materialien

Unterstützung bei der Planung von Schulbibliotheken bieten in manchen Bundesländern die Staatlichen Fachstellen für öffentliche Bibliotheken (www.fachstellen.de). Darüber hinaus kann man den Planungsservice der Anbieter von Fachmobiliar nutzen.

Alle Flyer auf einen Blick

- ➔ Autorenlesungen
- ➔ Bestandsaufbau und Präsentation
- ➔ Bibliothek und Facharbeit
- ➔ EDV in der Schulbibliothek
- ➔ Ehrenamt in der Schulbibliothek
- ➔ Ganztagschule
- ➔ Lernen mit Medien
- ➔ Profil zeigen! Öffentlichkeitsarbeit und Marketing
- ➔ Raum und Einrichtung
- ➔ Schulbibliothek und Öffentliche Bibliothek als Partner
- ➔ Schulbibliothek und Unterricht

Alle Flyer als Download und ausführlichere Informationen zur Planung, Gestaltung und Organisation von Schulbibliotheken finden Sie im Webportal

➔ www.schulmediothek.de



Schulbibliothek –
Bibliothek in der Schule

Raum und Einrichtung

Funktion

Eine moderne Schulbibliothek ist mehr als ein Aufbewahrungsort für Bücher und Medien.

Sie bietet – orientiert am Schulprofil – eine große Vielfalt an Nutzungsmöglichkeiten.

Die Schulbibliothek kann sein:

- ➔ das Medienzentrum der Schule,
- ➔ ein Ort der Leseförderung mit gemütlichen Sitzcken und einem breiten Angebot an Kinder- und Jugendbüchern sowie Hörbüchern und Filmen,
- ➔ ein attraktiver Raum für projektorientiertes Lernen mit Büchern und anderen Medien,
- ➔ ein „Selbstlernzentrum“ für individuelles Lernen und freies Arbeiten außerhalb des Unterrichts, zum Beispiel auch für die Erledigung der Hausaufgaben,
- ➔ ein Ort der Freizeitgestaltung im Rahmen der Ganztagsbetreuung,
- ➔ ein kultureller Ort für Veranstaltungen, Ausstellungen usw.

Die gut ausgebaute und modern gestaltete Schulbibliothek kann ein Lern- und Informationszentrum sein, mit dem sich die bildungspolitischen Ziele der Ganztagschulentwicklung hervorragend umsetzen lassen.

Schulartbezogene Empfehlungen

Die Schulbibliothek als „offener Ort der Begegnung und des Lernens“ sollte zentral im Schulgebäude platziert sein. Als Standort wird ein stark frequentierter Bereich empfohlen, der die große Bedeutung der Schulbibliothek für das Schulleben nachhaltig unterstreicht.

Wichtig ist außerdem, dass der Raum ausreichend mit Tageslicht versorgt wird und an das schulische EDV-Netz angeschlossen ist.

Ein Bibliotheksraum kann nur dann attraktiv gestaltet werden, wenn genügend Fläche vorhanden ist. Fachliche Empfehlungen definieren eine Sollfläche von 30 m² pro 1000 Bücher / Medien. Je mehr dieser Richtwert unterschritten wird, desto mehr dominieren die (aus Platzgründen oft zu hohen) Regale den Raum, der zunehmend Magazincharakter erhält. Ein solcher Raum verliert deutlich an Aufenthaltsqualität.

In kleinen Räumen empfiehlt es sich deshalb, nur einen Teil der genannten Funktionen der Schulbibliothek zu verwirklichen.

Im ganzen Schulgebäude sollte mittels eines Leitsystems auf die Bibliothek hingewiesen werden.

Bestandspräsentation

Moderne Bibliotheksräume sind so gestaltet, dass sich die Schülerinnen und Schüler gerne dort aufhalten. Die Bücher und Medien werden ansprechend präsentiert, die Gliederung des Raumes ist übersichtlich und nachvollziehbar.

Die wesentlichen Funktionsbereiche sind:

- ➔ der Eingangsbereich mit der Ausleihtheke und ggf. Garderobe und Taschenschränken für die Schüler,
- ➔ der Regalbereich, meist gegliedert nach Literatur- und Mediengenres,
- ➔ der Arbeitsbereich mit Gruppen- und Einzelarbeitsplätzen (auch PC- oder Laptop-Plätzen),
- ➔ der Kommunikationsbereich mit einer Ausstattung, die zum ungezwungenen Aufenthalt einlädt und auch für kleinere Veranstaltungen Raum bietet.

Es wird empfohlen, die Funktionsbereiche der Bibliothek so zu gliedern, dass sich betreuungs- und geräuschintensive Bereiche (z.B. Lesetreppe, Sofaecke, Tische für Brettspiele) in der Nähe von Eingangszone und Aufsicht befinden. Geräuscharme Studien- und Lernbereiche (Einzel- oder Gruppenarbeitsplätze) wird man eher im eingangsfernen und abgeschirmten Teil eines Raumes ansiedeln (Prinzip des fallenden Lärmpegels).